

IDENTIFICERING AF FAKTORER

Formål: identificere alle faktorer som er vigtige for implementering af daglig bevægelse i den danske grundskole


Litteratursøgning

- Gennemgang af relevante identificerede reviews og rapporter

Intern brainstorm

- Brainstorm og survey internt i Dansk Skoleidræt


Indsamling fra praksis

- Personer fra praksis angiver faktorer de finder vigtige
- Udsendes via kontakter på alle niveauer samt sociale medier  22 mar. – 9. apr.

Panel

- Mål: 14 interessentgrupper
- N= 60-80 deltagere
- Afspejler praksis ift. relevante faktorer

Survey 1

 23 apr. – 3. maj

- Rating af faktorer
- Kort argumentation for rating (2-3 sætninger)

Survey 2

 28 maj – 6. jun.

- Præsentation af filtreret liste med vurderinger og argumenter fra survey 1
- Mulighed for revidering af rating og argumentation

Workshop 1

 22. jun.

- Præsentation af faktorer med vurderinger og argumenter fra survey 2
- Diskussion og argumentation på tværs af grupper
- Anonym revurdering af faktorer

Workshop 2

 31. aug.

- Præsentation af visualiseringsmodel for vigtigste faktorer
- Validering/justering af model

Rapport

 28. sep.

- Præsentation af visualiseringsmodel for vigtigste faktorer
- Beskrivelse af de enkelte faktorer, og hvordan grupper så forskelligt på dem

RANGERING AF FAKTORER

Formål: Ekspertter fra alle dele af skolesystemet rangerer faktorerne anonymt

DISKUSSION AF FAKTORER

Formål: Ekspertpanelet kvalificerer rangeringen af faktorer via argumentering og diskussion på tværs

KONSENSUS OM FAKTORER

Formål: Ekspertpanelet validerer en model som visualiserer de vigtigste faktorer

FORMIDLING AF FAKTORER

Formål: Resultatet af processen anvendes til justering af praksis i hele skolesystemet